

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н. доц. Шевченко О.А.  
 « 31 » \_\_\_\_\_ 20 16 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

**Специальность** 060105 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** специалитет  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** Эпидемиология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	3	108	12	60				36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>60</b>				<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2016

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
С3.Б35 Паразитология

Дата утверждения «28» июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:  1. Раздел 5.1 Информационное обеспечение дисциплины: ЭБС.	13.01.20	№ 5		

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Информационное обеспечение дисциплины**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /  
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс  
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,  
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]  
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»  
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим  
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека  
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим  
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный  
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,  
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого  
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-  
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный  
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,  
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и  
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Кемеровская государственная медицинская академия»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.  
 « 24 » \_\_\_\_\_ 20 15 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

<b>Специальность</b>	060105 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	специалист
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Эпидемиология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	3	108	12	60				36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>60</b>				<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2015

### **1.1 Цель дисциплины:**

Формирование у студентов современных знаний биологических основ жизнедеятельности паразитарных организмов, циркуляция их в природе, диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней, а также применение этих знаний для последующего усвоения медико–биологических, клинических дисциплин и в практической медицине.

### **1.2 Задачи обучения:**

- Формирование системных знаний о явлении паразитизма и его роли во взаимоотношениях живых организмов в природе.
- Изучение биологии паразитов на всех стадиях их развития и их систематики.
- Изучение циклов развития паразитов и переносчиков, для понимания путей циркуляции и способов попадания в организм человека.
- Изучение взаимодействия в системе паразит-хозяин.
- Изучение методов диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками.
- Формирование системы знаний, обеспечивающих возможность профилактики и участия в мероприятиях по ликвидации паразитарных заболеваний.
- Обучение навыкам работы с научной литературой и электронными базами данных по паразитарным болезням.

### **1.3 Конечные результаты обучения:**

**Студент должен:**

**Знать:**

- формы биотических связей в природе;
- определение понятия паразитизма и его биологическая роль;
- характеристику способов адаптаций организмов к паразитарному образу жизни;
- определение понятия паразитов и их классификации;
- определение понятия хозяина и их классификации;
- сущность взаимоотношений в системе паразит-хозяин на уровне организмов; патологическое действие паразита на хозяина и его реакцию на это действие; реакция паразита на иммунитет хозяина;
- жизненные циклы паразитов для понимания путей циркуляции и способов проникновения их в организм хозяина;
- пути циркуляции возбудителей заболеваний в природе; понятия переносчиков и их роль в распространении паразитарных болезней;
- взаимоотношения в системе хозяин-паразит на уровне популяции; паразитоценоз;
- происхождение паразитизма;
- природно-очаговые заболевания;
- основные группы паразитарных организмов: простейших, гельминтов и членистоногих; их биологию, жизненный цикл, патогенное действие;

- методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней.

**Уметь:**

- микроскопировать различных паразитов;
- диагностировать и описывать паразитарные организмы;
- дифференцировать различные личиночные стадии паразитов;
- диагностировать и описывать переносчиков паразитарных организмов;
- дифференцировать стадии развития паразитов, инвазивных для человека;
- определять и описывать природно-очаговые заболевания и структуру их природного очага;
- использовать специальную терминологию, справочный материал, электронные базы данных и т.д

**1.4 Пререквизиты:** школьный курс общей биологии.

**1.5 Постреквизиты:** микробиология, неврология, хирургия, кожно-венерология, курс внутренних болезней, детские болезни.

**1.6 Тематический план:** темы, форма проведения и продолжительность каждого занятия (лекций, практических, семинарских, лабораторных, самостоятельной работы).

**Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>
		<b>10</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>В том числе:</i>		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	60	60
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>В том числе:</i>		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Вид промежуточной аттестации - экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины		
часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>

## Тематический план лекций

№	Темы	Форма проведения	Продолжительность занятия (в часах)
1.	Предмет и задачи медицинской паразитологии. Краткая история развития паразитологии. Формы биотических связей в природе.	Вводная лекция	1
2	Основные понятия паразитологии.	Лекция презентация	1
3	Экологические аспекты паразитологии. Морфофункциональные адаптации к паразитарному образу жизни.	Лекция презентация	1
4	Пути циркуляции возбудителей заболеваний в природе. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания.	Лекция презентация	1
5	Методы диагностики и профилактики паразитарных болезней.	Лекция презентация	1
6.	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа простейших. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактика паразитов, класса саркодовых, жгутиковых, инфузидов и споровиков.	Лекция презентация	1
7.	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактика паразитов классов трематод и цестод.	Лекция презентация	1
8.	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактика.	Лекция презентация	2
9.	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактика паразитов класса паукообразных, отряда клещей и класса насекомых.	Лекция презентация	2

10.	Основы тропической паразитологии.	Лекция презентация	1
	<b>Всего часов:</b>		<b>12</b>

### Тематический план практических занятий

№	Темы	Форма проведения	Продолжительность (в часах)
1	Основные понятия паразитологии.	Семинар	6
2	Тип простейшие. Класс саркодовые.	Практическое занятие	6
3	Тип простейшие. Жгутиковые и инфу-зории.	Практическое занятие	6
4	Тип простейшие. Класс споровики.	Практическое занятие	6
5	Тип плоские черви. Сосальщикообразные, паразитирующие у человека.	Практическое занятие	6
6	Тип плоские черви. Ленточные черви.	Практическое занятие	6
7	Круглые черви, паразитирующие у человека.	Практическое занятие	6
8	Тип членистоногие. Класс паукообразных. Отряд клещей.	Практическое занятие	6
9	Тип членистоногие. Класс насекомых.	Практическое занятие	6
10	Паразитофауна тропической зоны.	Практическое занятие	6
	<b>Всего часов</b>		<b>60</b>

### Тематический план самостоятельной работы студентов

№	Темы	Форма сдачи	Количество часов
---	------	-------------	------------------

1 2	<p>Медицинская протозоология. Особенности экологии, морфологии, циклов развития, путей заражения, патогенного действия паразитических простейших. Методы диагностики. Принципы лечения и меры личной и общественной профилактики протозойных заболеваний.</p> <p>Эпидемиологическое значение паразитарных представителей класса саркодовых (Sarcodina).</p>	<p>Презентация</p> <p>Реферат</p> <p>Глоссарий</p> <p>Тест</p> <p>Буклет</p>	3
3 4	<p>Биология, патогенное действие отряда кокцидий (Coccidiida). Диагностика и профилактика токсоплазмоза.</p> <p>Эпидемиологическое значение, биология и патогенное действие паразитарных представителей семейства Трипаносомовых (Trypanosomatidae). Диагностика и профилактика лейшманиоза и трипаносомоза.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Доклат</p>	2
5 6	<p>Биология, патогенное действие многожгутиков (Polimastigida). Диагностика и профилактика трихомонадоза и лямблиоза.</p> <p>Биология, патогенное действие паразитарных представителей отр. гемоспоридий (Haemosporidia). Диагностика и профилактика малярии.</p>		3
7 8	<p>Биология, патогенное действие паразитарных представителей класса инфузорий (Infusoria). Диагностика и профилактика балантидиаза.</p> <p>Общие представления о паразитарных болезнях (инфекционные, инвазионные, зоонозные, антропонозные, трансмиссивные, природноочаговые). Биологические основы профилактики паразитарных заболеваний человека.</p>		2

9 10	<p>Особенности экологии, морфологии, циклов развития, путей заражения па-разитарных представителей класса Сосальщиков(Trematodes).Географическое распространение гельминтов человека.</p> <p>Биология, патогенное действие печеноч-ного сосальщика и фасциолопсиса. Диагностика и профилактика фасциолеза.</p>		2
11 12	<p>Биология, патогенное действие ланце-товидного, кошачьего, китайского сосальщиков. Диагностика и профилактика опи-сторхоза, дикроцелиоза и клонорхоза..</p> <p>Биология, патогенное действие легоч-ного сосальщика шистосом. Диагностика и профилактика парагонимоза и шисто-сомоза.</p>		3
13 14	<p>Особенности экологии, морфологии, циклов развития, путей заражения, эпидемиологическая классификация и географическое распространение парази-тарных представителей класса ленточных червей.</p> <p>Методы диагностики гельминтозов че-ловека (макроскопические, овоскопи-ческие. иммунологические, ПЦР-методы). Принципы лечения и меры личной и общественной профилактики гельминтозов человека.</p>		2
15	<p><b>Рубежный контроль</b> по разделам: «Теоретические основы паразитологии» и «Медицинская протозоология»</p>	<p>Тест</p> <p>Карточки</p>	3
16 17	<p>Биология, патогенное действие бычьего, свиного цепней. Диагностика и профи-лактика тениоза, тениаринхоза и цисти-церкоз.</p> <p>Биология, патогенное действие кар-ликового цепня и широкого лентеца. Диагностика и профилактика гимено-лепидоза и</p>	<p>Презентация</p> <p>Реферат</p> <p>Глоссарий</p>	2

	дифиллоботриоза.	Тест	
18	Биология, патогенное действие эхинококка. Диагностика и профилактика эхинококкоза. Эпидемиологическое состояние этих заболеваний в Казахстане.	Буклет	3
19	Биология, патогенное действие альвеококка. Диагностика и профилактика альвеококкоза.	Ситуационные задачи Доклад	
20	Особенности экологии, морфологии, циклов развития, путей заражения, эпидемиологическая классификация и географическое распространение паразитарных представителей класса круглых червей.		2
21	Биология, патогенное действие аскариды человеческой и острицы. Диагностика и профилактика аскаридоза и энтеробиоза.		
22	Биология, патогенное действие власоглава и ришты. Диагностика и профилактика трихоцефалоза и дракункулез.		2
23	Биология, патогенное действие анкилостом и угрицы. Диагностика и профилактика анкилостомидоза и стронгилоидоза.		
24	Биология, патогенное действие трихинеллы и филярий. Диагностика и профилактика трихинеллеза и филяриоза.		2
25	Биология, патогенное действие паразитов, личинки которых осуществляют в организме человека только миграцию (larva migrans): спарганоз, цистицеркоз, ценуроз, токсокароз, анисакидоз, ангиостронгилез. Особенности экологии, морфологии, циклов развития, путей заражения.		
26	Эпидемиологическое значение клещей как переносчиков возбудителей трансмиссивных		2

27	болезней человека, эктопаразитов кожи человека, оби-тателей жилищ человека. Биология, патогенное действие, профилактика. Биология и медицинское значение представителей отрядов класса насе-комые: тараканы, вши, блохи, клопы		
28	Биология и медицинское значение представителей отряда двукрылых на-секомых: комаров, москитов, мошек, мок-рецов, слепней, мух, оводов.		2
29	Способы борьбы, меры личной и об-щественной профилактики с парази-ческими членистоногими.		
30	<b>Рубежный контроль: по разделам «Медицинская гельминтология» и «Медицинская арахноэнтомология».</b>	Тест Карточки	3
	<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>

**1.7 Методы обучения и преподавания:** (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации и т.д.).

- **Лекции:** обзорные и проблемные, презентации.
- **Практические занятия:** решение ситуационных задач, работа с мультимедийными базами данных, компьютерными моделями и программы, моделирование ситуаций.
- **Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя:** решение ситуационных задач, консультации, дискуссии, презентации рефератов, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий.
- **Самостоятельная работа студентов:** работа с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами, решение ситуационных задач; составление глоссария, алгоритмов диагностики и профилактики заболеваний, решение тестовых заданий, подготовка и защита научных рефератов.

**1.8 Методы оценки знаний и навыков обучающихся:** тестирование, решение генетических задач, решение ситуационных задач, заполнение карточек, устный опрос, моделирование ситауций.

**Виды и формы контроля знаний обучающихся:**

- **Текущий контроль:** тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, решение генетических задач, заполнение карточек.
- **Рубежный контроль:** коллоквиум с применением тестирования, устный опрос, решение ситуационных задач, решение генетических задач, заполнение карточек.
- **Итоговый контроль:** экзамен, включающий тестирование.

## **1.9 Рекомендуемая литература:**

### **Основная:**

1. Биология. Под ред. Ярыгина В.Н. Кн. 1, 2. М., Высшая школа, 2004, 320 с.
2. Биология. Пехов А.П. Учебник для ВУЗов. – М. ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 656 с.
2. Казымбет П.К., Мироедова Э.П. Биология. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. – Астана, 2006, 2007.
3. Медицинская биология и генетика/ Под. ред. Куандыкова Е.У., Алматы, 2004.
4. Паразитарные болезни. Найт Р. Пер.с англ.-М.: Медицина, - 1985, - 416 с.
5. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник / Покровский В.И. и др. -2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004 – 816 с.

### **Дополнительная:**

1. Биология. Под ред. Ярыгина В.Н. Кн.1,2. М. Высшая школа, 2004, 320 с.
2. Биология. Пехов А.П. Учебник для ВУЗов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 656 с.
2. Казымбет П.К., Мироедова Э.П. Биология. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. – Астана, 2006, 2007.
3. Медицинская биология и генетика/ Под.ред. Куандыкова Е.У., Алматы, 2004
4. Паразитарные болезни. Найт Р. Пер. с англ. - М.: Медицина, -1985, 416с.
5. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник /В.И.Покровский и др. -2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004 – 816 с.